

## **Arbeitsgruppe 9**

### **Diagnosegeleitete Förderung im Rahmen von Lernstand 5**

*Merle Steinwascher, Annette Schrankenmüller, Heike Schäferling & Sonja Wagner*

Lernstand 5 ist ein förderdiagnostisch orientiertes Verfahren, das in Baden-Württemberg zu Beginn der 5. Klassenstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik durchgeführt wird. Es besteht aus zwei Verfahrensschritten: Im ersten Schritt wird der Lernstand in grundlegenden Kompetenzen erfasst. Im Fach Deutsch wird der Kompetenzbereich Lesen mit den Testbereichen Lesegeschwindigkeit und Leseverständnis erfasst. Im Fach Mathematik wird der Kompetenzbereich Zahlen und Operationen mit den Testbereichen Operationsverständnis, Zahlverständnis und schriftliche Rechenverfahren erfasst. Die individuellen Ergebnisse im Lese-, Operations- und Zahlverständnis werden mit Hilfe von Lernstandsstufen-Modellen rückgemeldet.

Aufbauend auf den Ergebnissen der Lernstandsanalyse kann im zweiten Schritt eine individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern erfolgen, die unmittelbar an deren Lernstände anknüpft. Dazu werden den Lehrkräften über das landeseigene Online-Portal Fördermaterialien zur Verfügung gestellt, die in den Bereichen Leseverständnis, Operationsverständnis und Zahlverständnis nach Lernstandsstufen differenziert sind und insofern eine Förderung sowohl von leistungstärkeren als auch leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zum Ziel haben.

Abgesehen von den Downloadhäufigkeiten der Materialien liegt aktuell noch keine systematische Evaluation der Nutzung der Fördermaterialien vor.