

## Arbeitsgruppe 6

### **Anpassung der VERA-Tests für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf – mehr als nur Partizipation?**

Katharina Holder, Peter Harych, Dr. Rico Emmrich, Kathrin Vettorazzi, Dr. Holger Gärtner

(Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg, ISQ)

Wie die Kultusministerkonferenz (KMK) betont, ist das deutsche Bildungssystem „aufgefordert, sich auf die Ausweitung seiner Aufgabenstellungen im Sinne einer inklusiven Bildung und Erziehung vorzubereiten“ (KMK, 2010, S. 9). Vor diesem Hintergrund werden im Rahmen der Vergleichsarbeiten (VERA) in der 3. und 8. Jahrgangsstufe vom Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ) adaptierte Testmaterialien für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten „Hören“, „Sehen“ und "Körperliche und motorische Entwicklung" angeboten, die teils in Eigenregie und teils im Rahmen einer länderübergreifenden Kooperation entwickelt werden. Diese sollen es den Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zunächst ermöglichen, an den VERA-Tests teilzunehmen. Da der Fokus der VERA auf dem Aspekt der internen Unterrichts- und Schulentwicklung liegt, ist darüber hinaus intendiert, Lehrkräfte mit diesen Materialien bei der Weiterarbeit im Unterricht in heterogenen (z.B. inklusiven) Klassen zu unterstützen. Im Workshop soll zunächst vorgestellt werden, welche adaptierten Test- und Begleitmaterialien durch das ISQ angeboten werden. Anschließend berichten Lehrkräfte aus der Praxis am Beispiel adaptierter VERA-Materialien im Förderschwerpunkt „Hören“, auf welche Weise diese zur Weiterarbeit im Unterricht eingesetzt werden können. Darüber hinaus soll vor dem Hintergrund zunehmender Inklusion diskutiert werden, welche Potentiale die Adaption von Testmaterialien – über die reine Partizipation der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an den VERA-Tests hinausgehend – haben kann und welche Herausforderungen damit in Zukunft verbunden sind.

#### Literatur:

KMK - Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2010). *Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention - VN-BRK) in der schulischen Bildung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010.* Zugriff am 27.04.2018. Verfügbar unter [https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_11\\_18-Behindertenrechtskonvention.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtskonvention.pdf)