

**Vorläufiges Programm der 26. EMSE-Tagung  
am 11. und 12. Juni 2018 in Berlin**

**Tagungsthema:** Schul- und Unterrichtsentwicklung bei zunehmend heterogener Schülerschaft

**Tagungsort:**

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Luisenstraße 56

10117 Berlin

**11.6.2018** (Schwerpunkt Forschungsperspektiven)

<b>Zeit</b>	<b>Inhalt</b>
12:00-13:00	Anmeldung & Mittagsimbiss
13:00-13:30	Begrüßung und Programmablauf <i>(Prof. Dr. Hans Anand Pant, Prof. Dr. Petra Stanat &amp; Ulrich Steffens)</i>
13:30-14:30	Vortrag und Diskussion zum Thema „Überprüfen des Erreichens von Bildungsstandards unter den Herausforderungen einer heterogenen Schülerschaft: Ergebnisse aus dem Bildungstrend 2016“ <i>(Prof. Dr. Petra Stanat, IQB)</i>
14:30-15:00	Kaffeepause
15:00-16:15	Arbeitsgruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG 1 - Entwicklung von differenziertem Unterricht im Rahmen des Schulentwicklungsprojekts „Potenziale entwickeln – Schulen stärken“ <i>(Eva Karmarianakis, Dr. Annika Hillebrand, Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels, Technische Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsfor-</i> <i>schung, IFS), Raum 123</i></li> <li>• AG 2 - BiSS: Erfahrungen aus der Entwicklung und Erprobung eines Blended Learning Systems für die Fortbildung von MultiplikatorInnen im Bereich sprachlicher Bildung <i>(Prof. Dr. Hans-Joachim Roth, BiSS Trägerkon-</i> <i>sortium, Universität zu Köln), Raum 220</i></li> <li>• AG 3 - Unterrichtsentwicklung mit VERA unter den Bedingungen einer heterogenen Schülerschaft: Deutschdidaktische Perspektiven auf Aufgabenentwicklung und didaktische Implikationen für die Unterrichtsentwicklung <i>(Prof. Dr. Michael Krelle, Technische Universität Chemnitz), Festsaal</i></li> <li>• AG 4 - Fachdidaktische Qualifizierung für Inklusion in der Lehrkräftebildung: Die Entwicklung von inklusionssensiblen Seminaren mit Design-Based Research am Beispiel der Tandemzusammenarbeit zwischen Sprachbildung und Fachdidaktik Englisch <i>(Dr. Ellen Brodesser, Janna Buck, Julia Frohn &amp; Laura, Rödel; HU Berlin), Raum 144</i></li> </ul>

<b>Zeit</b>	<b>Inhalt</b>
16:15-16:45	Kaffeepause
16:45-18:15	Podiumsdiskussion mit den Referentinnen und Referenten der Arbeitsgruppen über die Chancen und Herausforderungen von Forschungs- und Entwicklungsprojekten bei zunehmend heterogener Schülerschaft <i>(Moderation: Prof. Dr. Hans Anand Pant)</i>
ab 19:00	Gemeinsames Abendessen (Selbstzahler) im Porta Nova <i>(Robert-Koch-Platz 12, 10115 Berlin)</i>

### 12.6.2018 (Schwerpunkt Praxisperspektiven)

<b>Zeit</b>	<b>Inhalt</b>
9:00-10:00	Vortrag und Diskussion zum Thema „Welche Art von Ergebnissen bzw. Evidenz brauchen Bildungsadministration und -praxis für datenbasierte Qualitätssicherung und -entwicklung?“ <i>(Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin)</i>
10:00-10:30	Kaffeepause
10:30-11:30	Arbeitsgruppen: Wie kommen Unterstützungsangebote zum Umgang mit einer zunehmend heterogenen Schülerschaft in die Praxis und wie werden sie dort genutzt? Beispiele aus Projekten der Landesinstitute, Qualitätsagenturen, Bildungsadministration und Schule. <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG 5 - Angebot und Implementation der computergestützten Lernverlaufsdiagnostik „quop“ <i>(Ulrike Krug, Hessisches Kultusministerium)</i></li> <li>• AG 6 - Anpassung der VERA-Tests für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf – mehr als nur Partizipation? <i>(Katharina Holder, Peter Harych, Dr. Rico Emmrich, Kathrin Vettorazzi, Dr. Holger Gärtner, ISQ)</i></li> <li>• AG 7 - Inklusion und Lehrer(fort-)bildung - Konzepte zur Fallarbeit zur Professionalisierung von Individualisierung <i>(Prof. Dr. Martin Heinrich, Dr. Johanna Otto, WE OS Bielefeld)</i></li> <li>• AG 8 - „Basiskurs ‚Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen‘“ aus dem Qualifizierungskonzept „Inklusive Bildung“ des ThILLM – Entstehungskontext, Umsetzung und erste Wirksamkeitserfahrungen <i>(Dr. Andrea Bethge, ThILLM und Katja Franke, Gemeinschaftsschule Steinach, Fachberaterin Inklusion)</i></li> <li>• AG 9 - Diagnosegeleitete Förderung im Anschluss an Lernstand 5 <i>(Merle Steinwascher, Landesinstitut für Schulentwicklung Baden-Württemberg)</i></li> </ul>
11:30-12:00	Kaffeepause
12:00-13:15	Podiumsdiskussion: Was lernen wir aus Forschungs- und Praxisperspektiven über Unterrichts- und Schulentwicklung unter den Bedingungen einer zunehmend heterogenen Schülerschaft? <i>(Moderation: Prof. Dr. Hans Anand Pant)</i>
13:15-13:30	EMSE-Perspektiven und Einladung zur 27. EMSE
ab 13:30	Abschluss und Mittagsimbiss (wahlweise als packed lunch)