



Individuelle Förderung

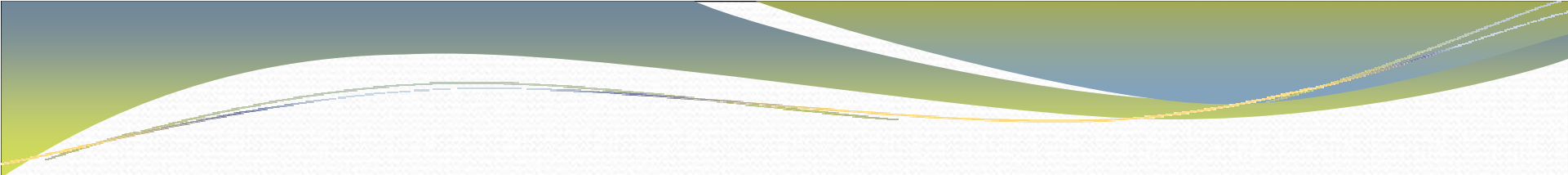
am MGB

Inhalte

- Allgemeine Informationen zur Schule
- Schwerpunkte der individuellen Förderung am MGB
- Umgang mit den Ergebnissen des Cito-Tests
- Fazit

Allgemeine Informationen zum MGB

- Städtisches Mädchengymnasium
- 800 Schülerinnen
- 60 Lehrkräfte
- Offene Ganztagsschule seit 2009/2010
- Fachräume zur individuellen Förderung
- Selbstlernzentren



Schwerpunkte der individuellen Förderung in den einzelnen Jahrgangsstufen

Orientierungsstufe (Klassen 5 und 6)

Mittelstufe (Sek. I, Klassen 7 bis 9)

Oberstufe (Sek. II, Klassen 10/11 bis 12/13)

Orientierungsstufe

- Kennenlernen der Kinder (Gespräche, Auswertung der Grundschulinformationen, Beobachtung...)
- Soziales Lernen (Lions Quest, Projektwoche....)
- Vermittlung grundlegender Arbeitstechniken und Methoden im Unterricht
- Individuelle Lernstandsanalysen (Kooperation Cito)
- Förderunterricht (Zusatzstunde D, „Feuerwehr“-Förderunterricht in D, M, E)

Mittelstufe

- Stärkung der Persönlichkeit (Tage religiöser Orientierung, Sopra, versch. AG-Angebote, Lernpatenschaften...)
- Vertiefung der Lern- und Arbeitstechniken (Facharbeiten, Referate, „Zeus“, Projekte in allen Fächern...)
- Verschiedene Austauschprogramme und Fahrten
- Stärkung der Naturwissenschaften und Sprachen (Drehtürmodell, Delf)
- Berufswahlvorbereitung
- Förderunterricht in E (Kl. 8) und M (Kl. 9), „Feuerwehr“-Förderunterricht in D, M, E (Kl. 7 bis 9)

Oberstufe

- Wirtschaftsprojekte (Junior, business@school)
- Berufswahlvorbereitung (Praktikum, Berufsberatung, Berufsinformationsbörse, Uni-Schnuppertage, Kennenlernen verschiedener Einstellungsverfahren...)
- Sprachzertifikate (Certilingua u.a)
- Auslandsaufenthalte bzw. Austausch
- Auslandspraktika
- Referate, Projektarbeiten (in allen Fächern), Facharbeit

Umgang mit den Ergebnissen des Cito-Tests

- Durchführung im November und Mai
- Teilnehmende Klassen: 5 und 6
- Mathematik: Zahlen und Operationen / Messen, Zeit und Geld / Proportionalitäten und Bruchzahlen
- Deutsch: Lesen

Umgang mit den Ergebnissen des Cito-Tests

- Fördergruppen werden auch auf Grundlage des Tests gebildet
- Fachlehrer vergleichen die Klassen- und Schülerinnenergebnisse
- Eltern und Schülerinnen erhalten Ergebnisse
- Auffällige Ergebnisse werden in den Erprobungsstufen- und Zeugniskonferenzen vorgestellt bzw. nachgefragt
- Fachkonferenz diskutieren Entwicklungen in jedem Schuljahr



Fazit

- Individuelle Förderung wird am MGB umgesetzt.
- Neue Ideen und Konzepte kommen immer wieder auf Anregung der am Schulleben Beteiligten hinzu und müssen mit den bestehenden Ressourcen abgeglichen werden. Alles, was sinnvoll und umsetzbar ist, soll verwirklicht werden.
- Ziel ist es, möglichst allen Schülerinnen eine Möglichkeit zu bieten, erfolgreich ihre Schulausbildung am MGB zu absolvieren.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.