

„Empirische Wende“

■ „Oberflächenwissen“:

Wie steht es um das Schulsystem? = Monitoring

■ „Tiefenverständnis“:

Wirksame Gelingensbedingungen der Schulgestaltung:

- Stellenwert von schulischen und außerschulischen Bedingungen
- Welche Rolle spielen die Primärprozesse? (Unterrichtsgestaltung)
- Welche Rolle spielen die Sekundärprozesse? (Schulgestaltung)
- Welche Rolle spielen die Tertiärprozesse? (Schulverwaltung)

■ „Konstruktionswissen“:

- Gestaltung evidenzbasierter Programme und Konzepte
- Einsatz erfolgreicher Implementationsstrategien