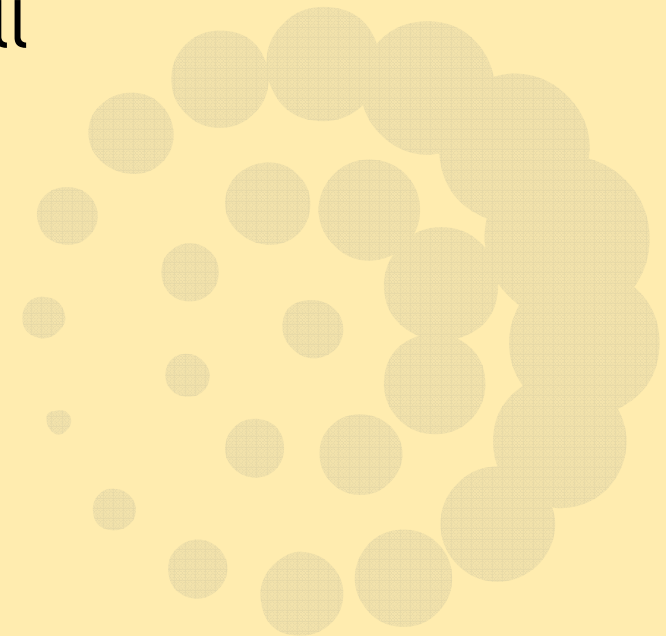


VERA 2014 - aktuelle Herausforderungen

Christof Nachtigall

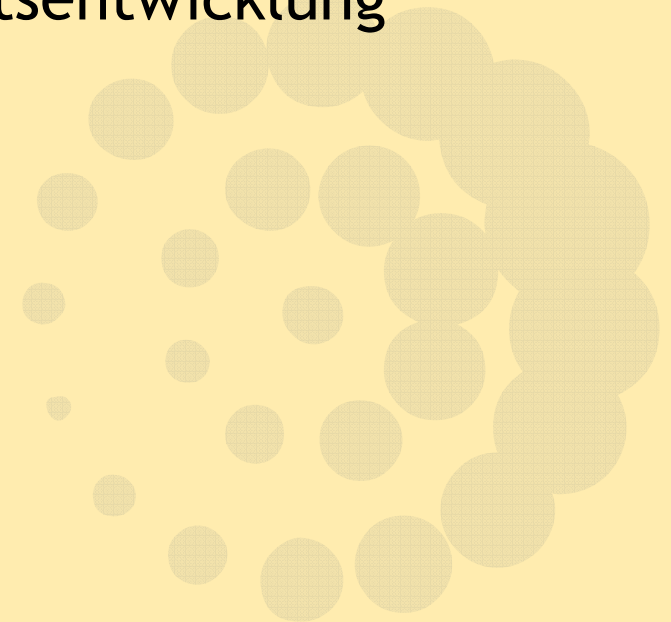
18. EMSE-Tagung

Soest, 25.6.2014



Ziel von VERA

Lehrkräfte nutzen VERA zur Unterrichtsentwicklung



Was wissen wir über die Nutzung der VERA-Ergebnisse?

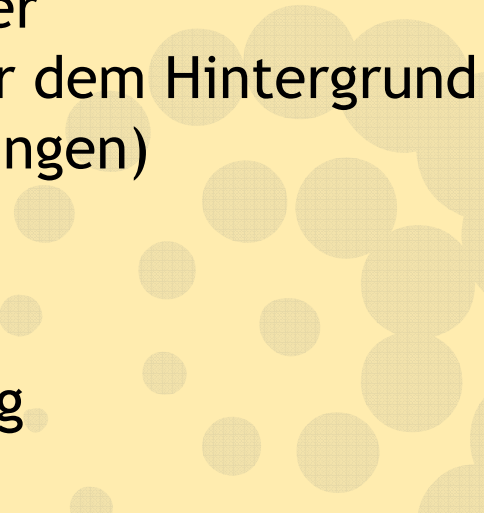
Datengrundlage:

- jährliche Befragungen von Lehrkräften und Schulleitung
- Interviews mit Lehrkräften und Schulleitung
- Anekdotisches von Hotline und Fortbildung

Ergebnisse

- Glas halb voll / halb leer
- Trend: stabil / leichter Rückgang
- Kaum vertiefende Analysen und Folgemaßnahmen für Entwicklung des eigenen Unterrichts
- Verständnisdefizite
- Eher Fokus auf den Schüler als Reflektion auf eigene Arbeit

Warum sollten Lehrkräfte VERA nutzen?

- Verordnete Eigenverantwortlichkeit (Paradoxie)
 - Misstrauen/Angst hinsichtlich eigener Leistungsbewertung durch VERA (vor dem Hintergrund chronisch unrealistischer Anforderungen)
 - Fehlende Feedbackkultur
 - Desinteresse seitens Führung
 - Ungünstige Kosten-Nutzen Abwägung
 - Symbolische Aufladung von VERA
- 

Zukunft von VERA

Den Nutzen für die Lehrkräfte erfahrbar machen (und darauf aufbauend Handlungsroutinen entwickeln)

➔ Keine einfachen Rezepte, aber eine Fülle von (kleinen) Stellschrauben



Beispiele für Stellschrauben

Wahrgenommenen Nutzen von VERA erhöhen

- Messwiederholungsmöglichkeiten (wenn Leistungsentwicklung der Schüler im Fokus)
- Arbeitsentlastung/Anerkennung
- Praxisrelevante didaktische Materialien (empirisch prüfen)
- Bei VERA-Formaten und Aufgaben primat der Praxis vor der Psychometrie
- Praxisnahe Angebote für Unterstützung nach VERA mit den Schulen zusammen entwickeln und anbieten
- „Dranbleiben“

Beispiele für Stellschrauben (2)

Feedbackkultur:

- Schulleitung zeigt Interesse an Konsequenzen aus VERA
- Schulaufsicht zeigt Interesse an Konsequenzen aus VERA
- Lehrerausbildung: Modelle für das Einholen von Feedback
Professionelles Selbstbild
- Fachschaften: Kollegiales Feedback implementieren
- Schulleitung und Aufsicht: Modelle hinsichtlich Umgang mit Feedback
- Kommunikation mit Lehrerverbänden verbessern

Fazit

Nutzung von VERA kein Selbstläufer

Keine einfachen Rezepte

Langer Atem + Nutzenmehrungserfahrung (durch Vielzahl von Stellschrauben) + Kontextbedingungen (Kultur & Klima)

 Implementationsstrategie

Nutzungsforschung

